

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / آموزش سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: اول

اهداف: آشنایی دانشجویان با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: فلسفه و دامنه

شناختی:

- + رفتار بهداشتی را تعریف کرده و عوامل موثر بر رفتار را شرح دهد.
- + آموزش و ارتقاء سلامت را تعریف کرده و اهداف آن را بیان نماید.
- + اصول و فلسفه آموزش و ارتقاء سلامت را بیان نماید.
- + دامنه کاربرد آموزش بهداشت را تحلیل نماید.
- + رفتار بهداشتی و رویکردهای آموزش و ارتقاء سلامت را تحلیل نماید

مهارتی:

نگرشی:

- + به مطالب درس گوش فرا دهد.
- + در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
- + نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- + مشارکت فعال در کلاس
- + گوش دادن فعال
- + پاسخ به سوالات
- + ارائه کنفرانس
- + خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / آموزش سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: دوم
اهداف: آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی آموزش و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه (نیازسنجی)
شناختی:
+ نیازهای بهداشتی را تعریف کرده و انواع آنها را نام ببرد.
+ اهداف نیازسنجی بهداشتی را بیان کند.
+ فرایند ارزیابی نیازهای بهداشتی را توضیح دهد.
مهارتی:
نگرشی:
+ به مطالب درس گوش فرا دهد.
+ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
+ به نقش و اهمیت نیازسنجی در ارائه خدمات بهتر ارزش بگذارد.
+ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی:	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
+ مشارکت فعال در کلاس
+ گوش دادن فعال
+ پاسخ به سوالات
+ ارائه کنفرانس
+ خلاصه کردن مباحث درس
ارزیابی تکوینی:
سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
ارزشیابی تکمیلی:
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ آموزش سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : سوم

اهداف: آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی آموزش و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه (نیازسنجی)

شناختی:

- روش های مختلف جمع آوری اطلاعات بهداشتی در مقوله نیازسنجی را نام برده و در مورد هر یک توضیح دهد.
- شیوه ی تنظیم اولویت ها در فرایند نیازسنجی را شرح دهد.
- دو مورد از روش های نیازسنجی را با ذکر مثال شرح دهد

مهارتی:

نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- به نقش برنامه ریزی آموزش و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه در ارائه خدمات بهتر ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- مشارکت فعال در کلاس
- گوش دادن فعال
- پاسخ به سوالات
- ارائه کنفرانس
- خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی:

- خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
- ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ آموزش سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: چهارم

اهداف: آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی آموزش و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه (تنظیم اهداف و تصمیم گیری برای انتخاب روش جهت حصول اهداف)

شناختی:

- ✚ "Objectives" را تعریف کرده و برای هر کدام مثال بزند.
- ✚ مهمترین ویژگی های اهداف اختصاصی را بیان کند.
- ✚ اهداف آموزشی را تعریف کرده و با در نظر گرفتن حیطه های مختلف آن مثال بزند.
- ✚ عوامل موثر در انتخاب بهترین روش های دستیابی به اهداف تعیین شده را بیان کند.
- ✚ بر اساس ویژگی های هر عامل بهترین روشهای آموزشی را بیان نماید

مهارتی:

نگرشی:

- ✚ به مطالب درس گوش فرا دهد.
- ✚ در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- ✚ به نقش تنظیم اهداف و تصمیم گیری برای انتخاب روش جهت حصول اهداف) در ارائه خدمات بهتر ارزش بگذارد.
- ✚ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- ✚ مشارکت فعال در کلاس
- ✚ گوش دادن فعال
- ✚ پاسخ به سوالات
- ✚ ارائه کنفرانس
- ✚ خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
- ارزشیابی تکمیلی:**
- خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ آموزش سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: پنجم

اهداف: آشنایی دانشجویان با انتخاب و سازماندهی محتوای آموزشی و طرح درس

شناختی:

- معیارها و اصول انتخاب محتوا را بیان کند.
- اجزای طرح درس را بیان نماید.
- یک طرح درس برای موضوعی انتخابی بنویسد.

مهارتی:

نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- مشارکت فعال در کلاس
- گوش دادن فعال
- پاسخ به سوالات
- ارائه کنفرانس
- خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل

ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ آموزش سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: ششم

اهداف: آشنایی دانشجویان با الگوی تدریس

شناختی:

- اهمیت استفاده از الگوی تدریس را بیان نماید.
- انواع الگوی تدریس عمومی، پیش سازماندهنده و حل مساله را توضیح دهد

مهارتی:

نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- مشارکت فعال در کلاس
- گوش دادن فعال
- پاسخ به سوالات
- ارائه کنفرانس
- خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل

ارزشیابی تکمیلی:

- خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ آموزش سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : هفتم

اهداف: آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی آموزش و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه (شناسایی منابع و ارزشیابی)

شناختی:

- + انواع منابع مورد نیاز برای دستیابی به اهداف را بیان کند و برای هر کدام مثال بزند.
- + مفهوم منابع داخلی و خارجی را بیان نماید.
- + مفهوم ارزشیابی و دلیل اهمیت و انجام ارزشیابی را برنامه های آموزش بهداشت شرح دهد

مهارتی:

نگرشی:

- + به مطالب درس گوش فرا دهد .
- + در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- + نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- + مشارکت فعال در کلاس
- + گوش دادن فعال
- + پاسخ به سوالات
- + ارائه کنفرانس
- + خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی:

- خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
- ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / آموزش سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : هشتم

اهداف: آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی آموزش بهداشت در مراکز بهداشتی (ارزشیابی)

شناختی:

- + اصطلاحات اندازه گیری، آزمون، آزمون، سنجش و ارزشیابی را تعریف کند و ویژگی های هر کدام را بیان نماید.
- + عملکرد پیشینه و عملکرد نوعی را تعریف کرده و روش سنجش هر کدام را بیان نماید 3. تفاوت اندازه گیری و آزمون را بیان نماید.
- + تفاوت سنجش و اندازه گیری را بیان نماید.
- + ارزشیابی آموزشی را تعریف نماید.

نگرشی:

- + به مطالب درس گوش فرا دهد .
- + در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
- + نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- + مشارکت فعال در کلاس
- + گوش دادن فعال
- + پاسخ به سوالات
- + ارائه کنفرانس
- + خلاصه کردن مباحث درس

+ ارزیابی تکوینی:

- سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
- + ارزشیابی تکمیلی:
- خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
- ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / آموزش سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه: نهم	
اهداف: آشنایی دانشجویان با انواع ارزشیابی	
شناختی:	
انواع روش های ارزشیابی را بر اساس موضوع ارزشیابی بیان نماید.	
انواع روش های ارزشیابی را بر اساس ملاک مورد استفاده بیان نماید.	
انواع روش های ارزشیابی را بر اساس زمان و هدف استفاده از آنها بیان نماید.	
انواع روش های ارزشیابی را بر اساس ارزشیابان بیان نماید	
مهارتی:	
نگرشی:	
به مطالب درس گوش فرا دهد.	
در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.	
نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.	

روش تدریس

مجازی:	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
مشارکت فعال در کلاس
گوش دادن فعال
پاسخ به سوالات
ارائه کنفرانس
خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
ارزشیابی تکمیلی:
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/۵ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / آموزش سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه دهم

اهداف: آشنایی دانشجویان با بیمارستانهای ارتقاء دهنده سلامت

شناختی:

- مفهوم و ایده بیمارستانهای ارتقاء دهنده سلامت را تعریف کند.
- هدف بیمارستان های ارتقاءدهنده سلامت را توضیح دهد.
- چهار حوزه متمرکز و مورد تأکید بیمارستان های ارتقاءدهنده سلامت را توضیح دهد.
- استانداردهای بیمارستانهای ارتقاء دهنده سلامت را شرح دهد

مهارتی:

نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- مشارکت فعال در کلاس
- گوش دادن فعال
- پاسخ به سوالات
- ارائه کنفرانس
- خلاصه کردن مباحث درس

➤ ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

➤ ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ آموزش سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : یازدهم

اهداف: آشنایی دانشجویان با انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

شناختی:

انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نام ببرد.

انواع خدمات عمومی و اختصاصی آموزش و ارتقاء سلامت را توضیح دهد

مهارتی:

نگرشی:

به مطالب درس گوش فرا دهد .

در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .

به نقش در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس

گوش دادن فعال

پاسخ به سوالات

ارائه کنفرانس

خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/۵ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/رشته: دانشکده بهداشت/کارشناسی ارشد/آموزش سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : دوازدهم

اهداف: آشنایی دانشجویان با موانع و چالشهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

شناختی:

- مهمترین چالش های آموزش و ارتقاء سلامت را در محیطه های ارائه خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد.
- راهکارهای مقابله با چالشها در محیط های ارائه خدمات بهداشتی اولیه را شرح دهد.

مهارتی:

نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی:	
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- مشارکت فعال در کلاس
- گوش دادن فعال
- پاسخ به سوالات
- ارائه کنفرانس
- خلاصه کردن مباحث درس

➤ ارزیابی تکوینی:

- سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

➤ ارزشیابی تکمیلی:

- خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
- ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ آموزش سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه: سیزدهم	
اهداف: آشنایی دانشجویان با بررسی تجارب و پژوهش های ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	
شناختی:	
➤ انواع مطالعات و پژوهش های صورت گرفته در خصوص فعالیتهای ارتقاء سلامت در محیط های ارائه خدمات بهداشتی و درمانی را ارائه دهد و فعالیتهای صورت گرفته در این زمینه را شرح دهد.	
مهارتی:	
نگرشی:	
➤ به مطالب درس گوش فرا دهد.	
➤ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.	
➤ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.	

روش تدریس

مجازی:	
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
➤ مشارکت فعال در کلاس
➤ گوش دادن فعال
➤ پاسخ به سوالات
➤ ارائه کنفرانس
➤ خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
ارزشیابی تکمیلی:
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ آموزش سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : چهاردهم

اهداف: آشنایی دانشجویان با نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت

شناختی:

مهارتی:

✚ برای یکی از مراکز سلامت نیازسنجی را انجام دهد و نتیجه را ارائه نماید.

نگرشی:

✚ به مطالب درس گوش فرا دهد .

✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .

✚ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی:	
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

✚ مشارکت فعال در کلاس

✚ گوش دادن فعال

✚ پاسخ به سوالات

✚ ارائه کنفرانس

✚ خلاصه کردن مباحث درس

✚ ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

✚ ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۵/۵ واحد عملی)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / آموزش سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): آموزش بهداشت در محیط های مراقبت بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : پانزدهم

اهداف: آشنایی دانشجویان با تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقاء سلامت و ارائه آن

شناختی:

مهارتی:

یک برنامه آموزش و ارتقاء سلامت تنظیم کرده و ارائه نماید.

نگرشی:

به مطالب درس گوش فرا دهد .

در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی:	
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس

گوش دادن فعال

پاسخ به سوالات

ارائه کنفرانس

خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج